

Ukeplan for 1.trinn

UKE:33 mandag 20.august-fredag 24.august

FAG	TEMA	MÅL
NORSK	Bokstaven Ll	<ul style="list-style-type: none">Jeg kan lyden og navnet på bokstaven LlJeg kan forme bokstaven Ll med riktig startpunkt og skriveretning.
MATEMATIKK	Telling og sortering	<ul style="list-style-type: none">Jeg kan telle til 10Jeg kan sortere i ulike grupper.
SAMFUNNSFAG/KRLE	PALS	<ul style="list-style-type: none">Jeg vet hva PALS er og hvorfor jeg får BRA-kort.
KROPPSØVING	Lek	<ul style="list-style-type: none">Jeg deltar på «bli kjent-leker».
KUNST OG HÅNDVERK	Tegning	<ul style="list-style-type: none">Jeg kan lage navneskilt og tegne meg selv.
NATURFAG	Årstider	<ul style="list-style-type: none">Jeg vet hva en årstid er.
MUSIKK	Sang	<ul style="list-style-type: none">Jeg har øvd på Trasopsangen og ABC-sangen.

Ukas PALS:

Klasserommet

- Jeg kan gå raskt og rolig til plassen min.
- Jeg kan rekke opp hånden når jeg vil si noe, og vente på å få ordet.



LEKSEPLAN

Fag	
Mandag	Tegn og/eller skriv fra første skoledag i lekseboka. Du kan gjerne få hjelp av en voksen til å skrive.
Tirsdag	Fortell noen hjemme hva du har gjort/lært på skolen i dag.
Onsdag	Tegn, klipp eller skriv fem ord som begynner på bokstaven Ll. Gjør lekse i lekseboka.
Torsdag	Les teksten til sangen om «Loppe-Line» sammen med en voksen. Teksten er på eget ark i postmappa. Hvis du finner bokstaven Ll, kan du sette blå ring rundt bokstaven.

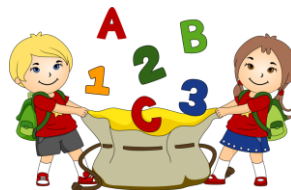
INFORMASJON til foresatte:

Skolemilk: Hvis eleven skal ha skolemilk må dere selv bestille melk på www.skolelyst.no

Delingsgrupper: Se eget skriv med hvem som er på de ulike delingsgruppene Karius og Baktus. Karius har delingstime tirsdag og Baktus har delingstime onsdag. Delingsgruppene er markert på klassens timeplan.

Retur av skriv til oss: Postmappa har mye informasjon, noen av skrivene skal fylles ut og leveres tilbake til oss snarest.

Lusekampanje: Trasop skole deltar i Folkehelseinstituttets hodelusundersøkelse i uke 35, se egen konvolutt med informasjon.



De fem grunnleggende ferdighetene: å kunne uttrykke seg muntlig, å kunne uttrykke seg skriftlig, å kunne lese, å kunne regne og kunne bruke digitale verktøy.