

Referat fra FAU-møte Trasop skole 28.01.2026

Oppmøte (24 FAU-representanter): Iselin Stalheim Møller (1A), Martin Folkeseth (1A), Ellen Folstad Rognerud (1B), Mali Skjei Dybvad (1C), Kristine Simonsen (1A), Henriette Winsnes (2A), Joar Tjetland (2B), Mai Linda Nordeng (2C), Sjur Kåsin-Hervøy (3A), Ida Bergerskogen (3B), Tone Austad Steen (3C), Rajinder Kaur (3C), Mirjana Radevic (4A), Monica Bratein Kjellemo (4B), Arnhild Rydland Rønning (4C), Lars Haugom (5A), Christopher Haaland Langevei (5B), Tiril Kystad Trømborg (5C), Marte Bjella Gulliksrud (6A), Karina Nyheim (6B), Ragnhild Løkken (6C), Erik Severinsen (7A), Puja Jain Dhirad (7B), Mari Nerhus (7C)

Ikke møtt: Alle klasser møtte

Møteleder: Kristine Simonsen. Referent: Henriette Winsnes

Saksnr.	
1	Innlegg AKS for FAU 1.-4. klasse <u>AKS undergruppe:</u> FAU har en undergruppe som jobber med AKS. Målet til gruppa er å styrke samarbeidet og dialogen mellom foreldregruppa og AKS, samt å øke engasjementet rundt AKS. I forlengelse av et møte gruppa hadde med AKS i høst synes gruppa det var nyttig for resten av FAU å bli bedre kjent med AKS og hvordan de arbeider, og har derfor invitert dem til møtet for en presentasjon av AKS og spørsmålsrunde. <u>AKS presenterer:</u> AKS består av AKS leder, pedagogisk leder og baseleder, 7 ansatte har fagbrev som barne- og ungdomsarbeidere og 2 læringer fra barne- og ungdomsarbeiderfaget. 11 medarbeidere jobber også i skolen. Det er 305 elever som går på AKS og det er veldig god dekning, nærmest alle barn fra 1-4 klasse benytter seg av AKS. AKS jobber med å få klart en oversikt over ansatte, slik at foreldre får bedre oversikt over hvem som jobber med barna deres. Dette er allerede i gang på 1. trinn, og de jobber for å få det på plass for 2.-4. trinn. På AKS er det to baser, en for 1. trinn og en for 2.-4. trinn. Barna har felles uteområder, hvor enkelte områder noen ganger vil være stengt. Dette for å sikre at de har god oversikt, eller fordi det kan være forhold som tilsier at områder må stenges. Dette er hensyn AKS må ta hver dag for at det er trygt for alle. AKS serverer varmmat tre dager i uken. AKS presiserer at det er viktig å huske egen matpakke til AKS på matpakkedagene. Har barna kun en matpakke for hele dagen

	er det ofte at denne er tom når barna kommer til AKS. På matpakkedag serverer AKS frukt og grønt. AKS har til nå hatt ukeplaner, men går nå over til månedsplaner. Overordnet mål/innhold for føringer for AKS Oslo er at AKS skal være <i>lek, læring og sosial kompetanse</i>. AKS har et godt samarbeide med skolen. De har ukentlige møter med både lærere og ledelsen. AKS skal jobbe med læringsstøttende aktiviteter som støtter opp under skolens læringsverk. Disse skal gi mestring og motivasjon hos barna og barna skal oppleve læring gjennom lek. Det er også viktig for AKS å prioritere mye frilek ute. AKS ønsker engasjerte barneveiledere som støtter leken. AKS tilbyr også organiserte aktiviteter i AKS tiden. Aktivitetskataloger for hvert trinn ligger på skolens nettside. Her kan man lese informasjon om hva aktivitetene består av og hvilke dager den tilbys, samt generell informasjon om AKS. FAU oppfordrer foreldre til å besøke nettsiden (trasop.osloskolen.no). FAU gir innspill om at det gjerne kan lages en oversikt over når de ulike aktivitetene skjer i løpet av et år. AKS har gjennomført en anonym trivselsundersøkelse på 2. og 3. trinn, som viser elevenes opplevelse av AKS. Dette skal også gjennomføres for 1. og 4. trinn. Dette har vært nytting og AKS ledelsen ser konkret hva de trenger å jobbe med. Undersøkelsen viser at barna føler seg trygge på AKS og at de har noen å leke med. Generelt liker barna å være på AKS og de sier at de har god relasjon med de voksne. AKS ser at overgangen mellom første og andre trinn kan være vanskelig, og jobber derfor med dette. AKS fikk gode innspill fra barna som de nå jobber videre med. Elevene sier de ønsker mer medvirkning. AKS jobber nå med aktiviteter som støtter opp om det, eksempelvis fast dag i uken med AKS råd. Dette har vist seg som en meget god aktivitet i overgang skole-AKS. FAU oppfordrer at AKS deler resultatene og tiltak de gjør. Kristian informerer om at det ble delt en skolemelding om dette hvor foreldre også kunne be om innsyn. FAU ønsker at det markeres tydeligere i planen når man jobber med kartleggingen. AKS jobber aktivt med å bygge relasjon mellom voksne og barn. De lager relasjonssirkler hvor de kartlegger relasjoner og setter inn tiltak dersom noen barn ikke har god relasjon til noen voksne.
--	--

	AKS minner om at de samme reglene gjelder på AKS som på skolen (mobil, smartklokke, snøballer osv). AKS opplever dog at det er mye ringing med smartklokker som hentes frem fra sekken i AKS tiden. AKS kan ikke akseptere meldinger som kommer fra barnet via en smartklokke. Hentebeskjeder skal legges inn i <i>Hentemeldingsfunksjonen</i> i Vigilo eller per e-post/SMS (AKS bruker ikke konvolutt i Vigilo, kun e-post/SMS). All e-post og sms ønskes mottatt før klokken 12. Når elevene ankommer AKS er det full aktivitet, og dette gjelder også siste timen før elevene kommer (12-13). AKS har derfor begrenset mulighet til å sjekke e-post/SMS etter klokken 12. AKS ber om at foreldre husker skjematilmelding i ferier så AKS kan planlegge bemanningen. Om barnet er meldt opp til ferier, men ikke kommer allikevel, meld gjerne ifra, selv dagen før, da dette kan minske behovet for eventuelle vikarer. Det vil bli endringer i prisen for AKS 4. trinn fra 01.08.2026. Etter Bystyrets vedtak kuttes tilbud for gratis kjernetid og dette gjelder for alle skoler i Oslo. AKS venter på skriv fra Utdanningsetaten. Mer informasjon kommer.
2	Godkjenning av innkalling og saksliste Godkjent
3	Skoleledelsens punkt Driftsstyret vedtok budsjett forrige uke. Skolens økonomi er grei, og dekker fint skolens drift dette året. Det er satt av en del penger til kjøp av nye papirbøker, noe som betyr mindre penger til digitale ressurser. Det er tildelt 4,5 millioner kroner for å oppgradere uteområdene ved skolen, noe som er veldig gledelig for skolen. Dette vil komme på plass i løpet av 2026. Hilmar håper mye blir klart til skolestart til høsten, men noe arbeid vil nok også skje etter skolestart. Spørsmål fra FAU: <u>1. Praksis rundt nasjonale prøver</u> Resultatene på nasjonale prøver ligger tilgjengelig på analysebrettet.udir.no. Her kan man søke opp skolen og se tallene. Rektor anbefaler alle å gå og lese. Trasop ligger litt under snittet for Oslo, men relativt jevnt. Dette og neste skoleåret vil fokus være på lesing. <i>“Alle lærere er leselærere”</i>. I klasserommet skal det være aktiviteter som skaper leselyst, leseglede og mestring. Elever som henger etter skal

	få hjelp og støtte ekstra tidlig, og det presiseres at både klassen som helhet og enkelteleven skal støttes, og at det er viktig å finne riktig nivå for barna. Variasjonen er stor og skolen må tilpasse øvelsene. Skolen er opptatt av hvordan de kan løfte hver enkelt elev fra halvår til halvår. <u>2. Hva viser resultatene fra elevundersøkelsen</u> Trivelsundersøkelse for 1.-4. er unntatt offentlighet, så denne kan ikke vises. Elevundersøkelsen viser tall for hvordan elevene opplever mobbing (hvor mange prosent har opplevd mobbing, enten blant elever, voksne eller digitalt, de siste månedene). Tallene viser at prosentandelen for både årets 7. og 6. klasse gått ned fra fjoråret (samme klasse året før). I forhold til landsgjennomsnittet ligger årets 7. trinn litt over landssnittet (13,2% mot 11,3%), og dagens 6. trinn ligger under landssnittet (8,2% mot 12,3%). Tallet for årets 5. klasse er 8,9% mot 14,6% i landsgjennomsnitt for trinnet. Trasop har en nullvisjon for mobbing. Trenden er positiv, og det jobbes godt og man har god oversikt, både faglig og sosialt. Faglig samarbeid mellom elever skaper gode og trygge miljøer, og er med på å forhindre mobbing. Klassens time og hvordan lærerne setter sammen elever faglig er positivt. Elevene får ikke velge fritt hvem de jobber sammen med, og skolen ser at felles prosjekter skaper godt samhold i klassene. Trasop jobber nå mer med samarbeid mellom klassene på ett trinn, og dette gir gode resultater og elevene liker dette godt. Elevrådet jobber også for at elever på tvers av trinn skal leke sammen. Oppgradering av uteområdene vil bidra positivt til dette. Det er også fokus på hvordan man snakker med hverandre, både ordbruk og sjargong. Noen ord er uakseptable. Hilmar minner om at det er veldig viktig hvordan foreldre snakker om andre barn. Hilmar forteller også at Trasop har mer å hente på emnene <i>motivasjon</i> og <i>elevdemokrati og medvirkning</i>. <u>3. Hva er skolens leksepolitikk?</u> Rektor bestemmer at de skal ha lekser på Trasop . Formålet leksene skal man øve på det som allerede er blitt jobbet med i klassen. Lekser bør ta ca 1-2 timer i løpet av
--	---

	en uke. Det tilbys leksehjelp i 5.-7 klasse. Få elever dukker opp på leksehjelp. FAU anbefaler rektor å omformulere navnet <i>leksehjelp</i> til noe mer inspirerende/positivt. Matte og norsk er prioriterte fag i lekser, og mye fokus ligger på lesing. Å få opp mengden tekst gir god effekt. Det kommer en ny leseplan på skolen, og det kan gjenspegle seg i leksene. Det er trinnlærerne som bestemmer leksene, men de følger satte rammer. Det er stor forskjell mellom barn og dagsform og rektor understreker at lekser ikke skal gå på bekostning av lærings- og leseglede. Man skal ikke stå i en kamp med barna om lekser. Opplever foreldrene at det blir for mye eller for vanskelig er det viktig å ta en dialog med læreren om mengden/type lekser. Han understreker også at lesing er de viktigste leksene og minner om å oppmuntre barn til å lese mest mulig, og motivere til lesing, det vil barna tjene mye på.
4	Orientering fra styret a. Endringer i styret. Grunnet sykdom trer Kristine Simonsen inn som styreleder og Ellen Rognerud blir nestleder. Det nye styret ser slik ut: Kristine Simonsen er styreleder Ellen Rognerud er nestleder Martin Folkeseth er styremedlem og kasserer Henriette Winsnes er styremedlem og referent Lars Haugom er styremedlem FAU har ikke vedtekter. Styret ønsker å få dette på plass og vil presentere et forslag neste FAU-møte. b. Økonomi: FAU har ca. 56.000 på konto per nå. Ingen endringer fra forrige FAU møte. Martin Folkeseth er økonomiansvarlig og kan nås via melding på Spond. Har du hatt utlegg? Kontakt Martin direkte med kvittering og kontonr.

	FAU har Oda konto. Om du skal bestille herfra, kontakt Martin. Om man ønsker plakater med QR kode til VIPPS for bruk på arrangementer, kontakt Martin. c. Skolebehovsplanen: Bystyret vedtok i desember 2025 at arbeidet med omstrukturering av skolene Oppsal, Godlia, Trasop og Skøyenåsen utsettes til 2026. Byrådet har bestilt nytt utredningsarbeid som etter planen skal leveres i slutten av april 2026. Skolebehovsplan-gruppa i FAU jobber med å få til eget møte med etaten, se på muligheten for å sende skriftlig innspill til utredningsarbeidet, samt møte bystyrerepresentanter for FrP, Høyre og Venstre. Neste møte i gruppa planlegges i starten av februar. Skolebehovsplangruppa ønsker nye medlemmer velkomne. Send mail til styret (trasop.fau@gmail.com) om du vil melde deg til eller har innspill. Gruppa presiserer at dette er viktig arbeid som kan påvirke skolegrenser, skolesammensetning og barna våre. d. Helsedirektoratets oppdaterte skjermråd: Helsedirektoratet kom med nye, nasjonale skjermråd 8. januar 2026. I rapporten anbefales å vente med smarttelefon til etter 12 år hvis mulig Utfordring: 'Alle' gir fordi de tror 'alle' gir og foreldre som ønsker å vente opplever lite reell valgfrihet. Styret ønsker å kartlegge foreldrenes ønsker om hvorvidt dette arbeidet skal forankres i FAU og foreslår en enkel spørreundersøkelse til foreldre hvor vi kartlegger ønsket for at dette løftes opp i FAU. Målet er at FAU skal drive opplysningsarbeid og sørge for at informasjonen når ut til alle klasser, ikke sette bestemte rammer, samt legge til rette for samtale om mobilbruk mellom foreldre. Ved avstemming ble det flertall for at en slik spørreundersøkelse skal sendes ut. Det foreslås en rundere tilnærming til temaet som gjør også at det blir relevant for foreldre med barn på høyere trinn, og også omfatte bruk telefoner og overgang til smarttelefon for eldre barn.
--	---

	Foreslått ordlyd; at FAU skal med grensesnittet mellom barn og digitale apparater / FAU skal tilrettelegge for informasjon og diskusjon rundt skjerm og mobil i tråd med Helsedirektoratets anbefalinger. Forslag til spørreundersøkelsen sendes til FAU medlemmer via Spond for godkjenning før den sendes ut til foreldre. e. Dialog med Oppsal IF: Skolen ser at tidlig nivåinndeling i fotballen påvirker elevene negativt i skolesammenheng gjennom grupperinger og utenforskap. AKS har samarbeid med Oppsal fotball og andre lag og foreninger om trening i AKS tiden. FAU stiller spørsmål ved at tilbudet som tilbys fra Oppsal fotball (Akademi) er veldig dyrt og kan skape unødige forskjeller. Etter dialog i FAU er opplevelsen blant foreldre at Oppsal er en klubb som ikke topper, men derimot er veldig inkluderende. FAU synes likevel det er verdt å ta tak i dette når skolen har meldt dette som en bekymring. Styret går i dialog med rektor for å få en bedre forståelse for problematikken, og om de sammen skal ta dette videre med Oppsal IF. Etter avstemming vedtas det at styret får godkjenning til å ta dette til Oppsal om de ser det nødvendig etter samtalen med rektor.
5	Årshjul med viktige datoer <u>Gjenstående FAU-møter 2025/2026:</u> 6. mai (onsdag kl. 18-20). Nye FAU medlemmer inviteres til å bli med. <u>Elevarrangement (torsdager):</u> Åpen kveld (2. og 3. trinn): 5. mars Åpen kveld (4. og 5. trinn): 12. mars Skoledisko (6. og 7. trinn): 19. mars VÅR: Kveldsravn (6. trinn FAU) <u>17. mai:</u> Lekene arrangeres av 4. trinn som tidligere.

	<u>Arrangementer Oslo KFU:</u> Storforeldremøte for FAU - 10. februar 18:30-20:00. Avholdes ved Trasop skole. Foreldrekonferanse 11. mars Les mer på oslokf.no
6	Gjennomgang av trinnvise arbeidsgrupper: <u>1. trinn: Følgegrupper for neste års førsteklasse</u> Ikke diskutert <u>2. trinn: Trafikk</u> Ikke diskutert <u>3. trinn: Åpen kveld for 2. og 3. trinn</u> Husk å sjekk fil-lageret i Spond. Her ligger det gode planer for gjennomføring. Få foreldre til å melde seg som vakter på foreldremøtet. Grappa sender mail med påminnelse til vakter to uker før arrangementet. <u>4. trinn: 17. mai</u> Planlegging av gjennomføring bør igangsettes tidlig. Passe på å ha nok foreldre til å stille opp. Alle foreldre må i utgangspunktet være tilgjengelige og deles opp i små vakter. Grappa tar en runde på om det er noen nye leker som bør kjøpes inn. <u>5. trinn: Åpen kveld for 4. og 5. trinn</u> Nye spill er kjøpt inn. Ta en runde til i god tid. Husk å sjekk fil-lageret i Spond. Her ligger det gode planer for gjennomføring. Få foreldre til å melde seg som vakter på foreldremøtet. Grappa sender mail med påminnelse til vakter to uker før arrangementet. <u>6. trinn: Natteravn</u> Ikke diskutert

	<u>7. trinn: Skoledisko for 6. og 7. trinn</u> Jobbe med å få inn flere penger. Barna kommer selv uten foreldre. Informasjon om å betale inn til skoledisco nevnes i foreldremøtet. Husk å sjekk fil-lageret i Spond. Her ligger det gode planer for gjennomføring. Få foreldre til å melde seg som vakter på foreldremøtet. Gruppa sender mail med påminnelse til vakter to uker før arrangementet.
7	Temabaserte arbeidsgrupper <i>a. AKS-gruppa</i> <i>ref. punkt 1</i> <i>b. Digitaliseringsgruppa:</i> Ikke diskutert. <i>c. Fysisk miljø:</i>

	Ønsker å pusse opp kjøkkenet i samlingssalen. En enklere oppussing og det trengs nye hvitevarer. Undersøke om kjøkkenet skal utbedres i 2027. En enklere oppussing er likevel nødvendig. Gruppa nøster opp i hva det lønner seg å gjøre, setter opp et budsjett og undersøker med elevrådet hva de ønsker. Det er ikke mulig å bruke midlene fra skolehagen (40.000,-) uten at disse brukes i samråd med elevrådet, da pengene ble tildelt "<i>noe som kommer elevene til nytte</i>". <i>d. Skole- og læringsmiljøgruppa:</i> Styrke samarbeid mellom skole og hjem. Gruppa ønsker å kartlegge blant foreldrene om hva som fungerer bra og om det er noen utfordringer, samt å ta tak i elevundersøkelsen. Viktige temaer de ønsker å jobbe med er inkludering, mobbing, trivsel og faglig lærling. Målet er å utvikle en veileder med temaer som foreldre kan snakke om og som kan tas opp i hver klasse. Gruppen tar gjerne imot innspill. Send mail til styret. <i>Foreldre utenfor FAU kan gjerne være med i arbeidsgrupper! Ta kontakt med FAU-leder eller andre i styret dersom noen ønsker å bli med i en av arbeidsgruppene.</i>
7	Innmeldte saker a. <i>Forelder ønsker gjennomgang av retningslinjene for skjerm i lys av Helsedirektoratets oppdaterte anbefalinger</i> De nasjonale skjermrådene er først og fremst rettet mot skjermbruk på fritiden, men prinsippene er også relevante for skolen. Digitaliseringsgruppa i FAU ser på om det er relevant å oppdatere folderen Vår digitale hverdag. FAU diskuterer anbefalingene om smarttelefon.

- b. Forelder ønsker at det arrangeres overnatting på skolen som alternativ til trinnkveld. De har hørt venner på andre skoler har hatt overnatting, og synes det høres gøy og spennende ut. Ønsker også at åpen kveld arrangeres ulike dager høst og vår (eks. torsdag og tirsdag), grunnet fritidsaktiviteter.*

Forslagstiller bes ta det konkrete forslaget for sin klasse opp med kontaktlærer.

FAU medlemmer informerer om at det har blitt gjort på skolen før. Styret tar det videre med Hilmar og spør om det kan settes opp felles retningslinjer fra skolen og om det er en tradisjon som kan innføres på Trasop.

Godt innspill at åpen dag arrangeres på ulike dager høst og vår. Datoene for våren er allerede satt, men vi tar dette til betrakning fom. høsten 2026, både for åpen kveld og skoledisco.

- c. Forelder ønsker at vi tar opp at flere elever kvier seg for å gå på toalettet i skoletiden fordi de er grisete og forhold*

Toalettene rengjøres 1-2 ganger per dag, og ansatte følger opp barn ved behov. Rektor følger opp med rengjøringspersonalet.

- d. Forelder ønsker gjennomgang av leksepolitikk på skolen (med henblikk på om mengden er for stor og leksene for ensformige), samt informasjon om hvorfor Osloskolen har lengre skoledager enn landsgjennomsnittet. Hun er bekymret for at totalmengden (lange dager og mye lekser) kan gå utover skolemotivasjonen*

Rektor redegjør for leksepolitikk under «Skoleledelsens punkt». Svaret kan leses i referatet punkt 3. Timeantall og leksemengden følges opp av arbeidsgruppa for skole- og læringsmiljø.

- e. 1. Forelder ønsker mer uteaktivitet for klassen/trinnet. Opplyser at klassen ikke har fast turdag, og at de generelt er lite på tur i løpet av året. Etterlyser felles retningslinjer på tvers av klassene.*

	2. <i>Opplever at lesekonkurranser som Norli junior kun prioriteres av enkelte lærere og ønsker at dette skal være initiativer som er tilgjengelig for alle.</i> 3. <i>Spør om begrunnelse for at skolen har sagt opp Kikora. Lurer også på hva det har blitt erstattet med.</i> 1. Forslagstiller bes ta dette opp med kontaktlærer, kan få bistand fra representant for 4. trinn dersom det ikke bedrer seg. FAU snakker med ledelsen om det er felles retningslinjer for ute-/turdager på skolen. 2. Det er fordeler og ulemper med konkurransedrevet læring og opp til læreren å vurdere hva som er lurt/riktig for den enkelte klasse. 3. Dette er et økonomisk spørsmål, og per i dag er Kikora åpent én måned i året. De bruker appen <i>Skolen</i> som dekker en del av behovet (Cappelen Damm).
8	Eventuelt Ingen saker.