

AKTIVITETSKATALOG

2. TRINN



TRASOP AKTIVITETSSKOLE

INFORMASJON

Læringsstøttende aktiviteter og kurs

LSA kjennetegnes ved at de støtter opp om skolens læringsarbeid, er godt planlagt, har tydelige mål og bidrar til motivasjon og mestring. Aktivitetene planlegges i samarbeid med baseleder/pedagogisk leder eller barne- og ungdomsarbeidere på AKS. Kurs er faste aktiviteter ledet av ulike barneveiledere tilknyttet trinnet eller av eksterne kursholdere/instruktører. Aktiviteter som gjennomføres av ansatte på AKS er definert under rammeplanens temaområder og grunnleggende ferdigheter.

Frilek og innetid

I tillegg til læringsstøttende aktiviteter er frilek og spontane aktiviteter en viktig del av tilbudet på AKS. Gjennom lek i hverdagen utvikler elevene sosiale ferdigheter som å håndtere uenigheter, vise hensyn til andres følelser og ta medansvar for et inkluderende fellesskap. Etter utetid, og frilek, åpnes aktivitetsrom ved basen for 3./4. trinn, Regnbuen for 2. trinn og i 6-årsbygget for 1. Her legger barneveilederne til rette for aktiviteter som konstruksjonslek, forming og brettspill. Sammen med skolens bibliotekar får elevene bruke biblioteket én gang i uken. I ferier og heldagsåpne AKS-dager viser vi film.

Barnas medvirkning

Medvirkning betyr å få være med og bestemme – og det ønsker vi at elevene skal oppleve i hverdagen! En dag i uka setter vi av tid til elevenes medvirkning gjennom avstemning i klasserommene under overgangen skole-AKS. Eleven kan stemme frem forslag til matservering, aktiviteter og innkjøp av utstyr.

Temauker og perioder for AKS/skole

Gjennom store deler av skoleåret 2025–2026 vil AKS arbeide med temauker som følger opp skolens temaer, perioder og årshjul. Målet er å skape en helhet mellom skole og AKS, der elevene får mulighet til å fordype seg i faglige og sosiale temaer på en variert og praktisk måte. Temaukene vil legge til rette for samarbeid, kreativitet og utforskende læring i tråd med skolens pedagogiske arbeid.

Morgen-AKS og stenging

Aktivitetsskolen åpner kl. 07.30 og stenger når skoledagen begynner. Om morgenen legger vi vekt på en god start på dagen – det skal være sosialt, hyggelig og være preget av imøtekommende voksne. 1. trinn har innetid fra kl. 07.30–08.00, mens 2.–4. trinn er ute. Ved dårlig vær kan vi åpne rom for de som ønsker å være inne. På fredager spiller vi musikk fra høyttaler ute fra kl. 08.00 for å skape ekstra god stemning. Fra kl. 16.00 har vi innetid med rolige aktiviteter på basene. Samtidig rydder vi sammen og gjør klart til neste dag. Aktivitetsskolen stenger kl. 17.00, og alle elever må være hentet innen dette tidspunktet.

MANDAG

Fotball for jenter (eksternt kurs)

Instruktører fra Oppsal Fotball henter elevene fra AKS kl. 14.45.

Ved spørsmål, ta kontakt med kursholderne:

<https://www.oppsalfotball.no/#kontakt>

FORMING

Aktiviteten gir elevene muligheten til å utforske og erfare ulike kunst- og kulturuttrykk. Gjennom praktiske oppgaver med teknikker og materialer ønsker vi å støtte opp under elevenes motoriske ferdigheter. Målet med aktiviteten er å inspirere til nysgjerrighet, kreativitet og skaperglede, samt skape en arena for sosial læring med idemyldring og samarbeid blant elevene.

Temaområde: 2. Kunst, kultur og kreativitet.

Grunnleggende ferdigheter: Lesing, skriving og muntlige ferdigheter / Regning og matematikk.

TIRSDAG

SLØYD

På sløyden skal elevene få muligheten til å utfolde sine kreative evner gjennom praktiske og varierte oppgaver. Gjennom veiledning av Eirik vil elevene få erfaring med ulike materialer og verktøy, som har som mål å stimulere utviklingen av deres motoriske ferdigheter. Målet med aktiviteten er motivasjon og mestring som bidrar til sosial utvikling blant elevene.

Temaområde – II. Kunst, kultur og kreativitet / I. Natur, miljø og bærekraftig utvikling.

Grunnleggende ferdigheter – Lek og sosial kompetanse / Regning og matematikk.

MATTEMORRO

I Mattemoro skal elevene få utforske og oppdage matematikk gjennom lek, spill og praktiske aktiviteter. Gjennom veiledning av barneveileder Ana får elevene erfaring med ulike matematiske begreper som tall, former, mønstre og måling, på en morsom og engasjerende måte. Målet med aktiviteten er å styrke elevenes regneferdigheter og logiske tenkning, samtidig som de opplever mestring og samarbeid i fellesskap med andre.

Temaområde – II. Kunst, kultur og kreativitet.

Grunnleggende ferdigheter – Regning og matematikk / Lek og sosial kompetanse.

ONSDAG

SJAKK (eksternt kurs)

Instruktører fra Nordstrand Sjakklubb holder kurs.

Ved spørsmål, ta kontakt med AKS.

DUNGEONS & DRAGONS

D&D er en god blanding av improvisasjonsteater og brettspill. Sammen med Karsten får elevene leve seg inn i historien til heltene man hører om i spillet og bestemme hvordan de skal overkomme utfordringene underveis. Aktiviteten inviterer elevene til kreativitet, problemløsning og fungerer som et inkluderende miljø på en morsom og engasjerende måte.

Temaområde – II. Kunst, kultur og kreativitet

Grunnleggende ferdigheter – Lek og sosial kompetanse / Lesing, skriving og muntlige ferdigheter.

HÅNDBALL (eksternt kurs)

Vi følger påmeldte elever bort til Oppsal Arena for håndball.

Ved spørsmål, ta kontakt med kursholderne via e-post:

barneidrettsansvarlig@oppsalhandball.no.

TORSDAG

ALLIDRETT I GYMSALEN

Aktiviteten ønsker å tilby en mangfoldig og morsom tilnærming til fysisk aktivitet for elevene. Gjennom ukentlige introduksjoner til nye idretter, gir aktiviteten elevene muligheten til å styrke motoriske ferdigheter, utvikle positive holdninger til fysisk aktivitet og å trene sosial kompetanse gjennom fellesaktiviteter og lagspill.

Temaområde: 3. Fysisk aktivitet

Grunnleggende ferdigheter: Regning og matematikk /
Lesing, skriving og muntlige ferdigheter.



FREDAG

DANS OG LEK

Dans som aktivitet i AKS skal ha fokus på mestring, et positivt felleskap og kroppsbeherskelse. Sara vil veilede elevene i enkel oppvarming, tøying, teknikk og koreografi. Dansing gir rom for sosial læring og skaper positive holdninger mot fysisk aktivitet.

Temaområde: 3. Fysisk aktivitet

Grunnleggende ferdigheter: Digitale ferdigheter / Regning og matematikk



