

Referat FAU-møte 28.2.2019

1) Godkjenning av innkalling og dagsorden

- Innkalling og dagsorden ble godkjent

2) Godkjenning av referat

- Referat fra forrige møte ble godkjent
- Referatet legges ut på skolens hjemmeside i etterkant av møtet

3) Navnerunde (sirkuleres)

- Se oversikt til slutt i referatet

4) Rektors punkt

- Rektor startet med en kort presentasjon av seg selv og sine tanker så langt etter 4 uker på Trasop. Presentasjonen følger som vedlegg til referatet.
- Skolens nye rektor heter Nina Liholm, er 47 år, og har 2 barn på 16 og snart 18 år
- Er født og oppvokst på Bøler – begynte å jobbe der som lærer, senere inspektør før hun flyttet over til Vålerenga skole, først som inspektør, så viserektor og deretter 4 år som rektor
- Har startet jobbe på Trasop med å gå rundt og hilse på alle klassene, har blitt veldig godt tatt imot
- Trasop er en veldig stor barneskole med mange bygg og en stor AKS
- Mange engasjerte ansatte på skolen. Har invitert alle på speed-dating, over 100 ansatte, så tar litt tid å komme gjennom alle, blir godt kjent, utrolig mye positivitet og godt samhold
- Nye fagplaner kommer i 2020 – litt usikkerhet mht. hvordan den nye skolehverdagen kommer til å bli, forberedelser starter denne våren for å være klare til oppstart
- Ønske om å se på ringetider – særlig for 1.-4. klasse er det litt travelt med 10 minutters pause etter første time, mulig det blir noe endring på ringetidene
- Opptatt av trivsel og trygghet, sosial utvikling, faglig utvikling, samarbeid hjem- skole
- Ser for seg 1-7 som en vei – som starter med grunnleggende ferdigheter, må ha autovern som sikrer at de elevene som sklir ut kommer inn igjen. Veien blir smalere etter hvert – målsetting er elevene skal være klare for ungdomskolene – både faglig og sosialt
- Trasop skole har gode rutiner, god systematikk, mange og gode planer, forutsigbarhet for de som jobber her og tydelighet mht. hva som forventes. Er mange dyktige lærere!
- Var med på disco for 7. klasse (felles for Trasop, Godlia og Østensjø) – var bra, mange glade barn og gode tilbakemeldinger på arrangementet
- Utover våren kommer nå kartleggingsprøver 1.-3. klasse
- Har i det siste vært noe uro i K-bygget (de eldste trinnene), litt stygg språkbruk, hærverk på skapdører. Kommer til å jobbe med holdinger, primært i K-bygget, kanskje etter hvert for hele skolen
- Websak – skolen har fått nytt system – Websak, søknader om permisjon og saker som skal inn i elevmappen må sendes til denne mailadressen: postmottak@ude.oslo.kommune.no. Viktig at det merkes med skolens navn
- Foreldreundersøkelsen kommer snart – 12. mars- 12. april, kun én foresatt per barn får tilsendt undersøkelsen. Oppfordrer alle til å svare, handler om hvordan barna opplever skolen, miljøet
- Er opptatt av samarbeidet med foreldre! Ønsker samarbeid til elevenes beste

- Mobbing: Skolen gjør det den kan og er pliktig til mht. mobbing. Det foreligger en handlingsplan for skolens psykososiale miljø. Hvis dere som foreldre føler dere utrygge må dere ta kontakt med lærer eller noen i ledelsen
I følge Opplæringsloven § 9A har skolen aktivitetsplikt dersom den ser eller kjenner til at elever utsettes for mobbing eller andre former for krenkelser. Det vil si at skolen er pliktig til å følge med og gripe inn og undersøke dersom de oppdager noe som er ugreit. Det finnes rutiner for varsling av rektor dersom foreldre eller lærer melder om uønskede hendelser.
Skolen tar alltid kontakt med dem som har blitt krenket og den som krenker. Skolen er så pliktig til å sette i gang tiltak i dialog med de foresatte. Tiltakene varer helt til man i dialog med foresatte/ elever ser at ting er godt igjen. Justerer tiltakene underveis dersom det er behov for det.
Må jobbe parallelt med klassemiljøet i samarbeid hjem-skole, foreldre informeres om evt. tiltak som settes inn for klassen. Går aldri ut med informasjon om enkeltsaker.
- Spørsmål fra en av FAU-representatene om rektor vil videreføre PALS:
Må sette seg bedre inn i det først. Mest opptatt å bruke noe som fungerer. Trasop har skoletilpasset PALSen litt, viktig at vi har felles rutiner for å sikre et godt miljø. Skal ikke endre på noe som fungerer, kommer tilbake til høsten med evt. endringer.
- Ta kontakt om det er noe dere lurer på, viktig at alle foreldre føler seg trygge!
- Blir tre 1. klasser til høsten

5) Rapport fra undergrupper

a) Gå-grupper (1. klasse representanter)

- Regner med at det foreligger liste i månedsskiftet april/mai. Oppgaven til 1. klasserepresentanter er å sette opp gågrupper.

b) Sikkerhet langs skolevei/veikomite (2.kl. representanter)

- Har ikke skjedd noe der i vinter
- Det har kommet en forespørsel fra Bydelsadministrasjonen. Bydel Østensjø har fått i oppdrag å kartlegge veier, snarveier etc. der ungene går gjennom bruk av appen *Trafikkagenten*. Det skal være en ganske morsom app hvor eleven kan åpne appen og ta bilde av steder/ situasjoner de synes er skumle på vei til skolen.
Det ble en del diskusjon om hvorvidt dette er noe FAU skal stille seg bak, ble særlig diskutert hvorvidt personvern ivaretas. Mer informasjon rundt dette finnes på *trafikkagenten.no*

Konklusjon: Det må være opp til den enkelte forelder å avgjøre om deres barn skal bruke appen eller ikke. Det er derfor i orden for FAU at det sendes ut informasjon om appen, gitt at det tydelig fremgår at det er opptil foreldrene om de vil at barna deres skal bruke appen eller ikke. Det bør også oppfordres til at foreldrene leser gjennom tilgjengelig informasjon.

c) Skolemiljøutvalg (2. klasse representanter)

- Ikke skjedd noe

d) Åpen Kveld (3.klasse representanter)

- Gikk en brannalarm på åpen kveld i januar, som i følge brannvesenet skyltes os fra vaffeljern. Medførte at alle barna måtte evakuere. Ble litt kaos når alle skulle ta på seg

sko. Hendelsen avdekket at vi blant annet ikke vet hvor mange som er der. Som følge av dette har det blitt gjort følgende endringer/ presiseringer av rutiner:

- Det blir gjennomført inn- og utkryssing av alle elevene som kommer slik at vi har oversikt over hvem og hvor mange som er til stede.
 - Vaktene vil som vanlig gå igjennom branninstruksen og vil få informasjon om rømningsveier etc. Vaktene vil også få tildelt ansvaret for hver sin klasse og ta ansvaret for opptelling på oppstillingsplassen (idrettsplassen) i tilfelle evakuering.
 - Det blir tillatt å bruke utesko inne slik at ev. evakuering vil gå raskere. (Det vil dog fortsatt ikke være tillatt med utesko inne i gymsalen.)
- Mange opplever at arrangementet har blitt veldig stort. Må tenke litt nytt mht. gjennomføring og ansvar. Det er stemning i enkelte klasser for å dele arrangementet i 2. Etter noe diskusjon ble det enighet om følgende:
Konklusjon: Arrangementet deles i to, med to arrangementer i skoleåret for hver del. Det blir to Åpne kvelder for 2.-3. klasse, med 3. klasserepresentatene som ansvarlige for gjennomføringen og 2 Åpne kvelder for 4.-5. klasse. Med 5. klasserepresentatene som ansvarlige for gjennomføringen. Endringen gjelder med virkning fra skoleåret 2019/2020.

e) 17.mai (4. klasse representanter)

- Hadde møte rett etter nyttår, prøvde å invitere foreldre fra Godlia, ingen møtte. 17. mai- arrangementet gjennomføres i henhold til tidligere praksis, men uten premier. Handler om de erfaringene som er overbrakt fra tidligere år mht. kaos og at arrangementekomiteen tror at det fortsatt kommer til å være et hyggelig arrangement. Har vært diskutert med foreldrene i 4. klasse, med positive tilbakemeldinger. Tror nok det vil være forskjeller mht. hvordan barna vil oppfatte dette. Viktig at det informeres tydelig om i forkant slik at barna er forberedt.

f) Temakveld (5. klasse representanter)

- Kontakt med Godlia, var egentlig i gang med å vurdere tema med fokus på psykisk helse. Godlia her tenkt mer på miljøet rundt her og har vært i kontakt med politiet vedr. dette. Har nå 2 gode forslag det jobbes videre med. Lander tema og dato til uka, har kontakt med Oppsal skole for gjennomføring i samlingsalen der.

g) Trafikk/Natteravn (6. klasse representanter)

- Natteravnordningen har kommet godt i gang, går en natteravning hver måned i regi av Trasop. Koordinatoren tar kontakt med foreldre som har meldt seg i god tid i forkant av hver ravning. **Ber om ekstra vakter til natt til 1. mai og natt til 16. mai.** Vet at det har vært observert mye ungdommer ute i gatene, men få alvorlige episoder. Natteravnkontakten oppfatter at det er god oppslutning om ravningen, særlig fra 6. klasse. Er et utrolig billig og godt virkemiddel for å bedre miljøet i bydelen. Har vært rolig på de vaktene som har vært gått.

h) Skoledisco - (7. klasse representanter)

- Er om 2 uker, planlegger etter FAU-møtet, gikk veldig bra sist. Erfaring fra i fjor tilsier at det blir noe færre på vårens arrangement enn det var før jul.

6. klasse har tidligere fått ansvar for sykkelsikkerhet. Sendte ut ranselpost i høst om sykkelvett etter tilbakemelding fra 1. og 2. klasse om at syklistene tar lite hensyn. Lager nytt skriv og sender ut på nytt til 5.-7. klasse ettersom 5. klasse nå snart skal ta sykkelprøven.

Ansvar for at arbeidet i undergruppene kommer i gang: 1A, 2B, 3C, 4D, 5A, 6B, 7C

6) Eventuelt

Regnskap 2018

Overskudd på 2.600 kr, noe nedgang fra foregående år. Arrangementene (4 stk Åpen kveld, 2 stk skoledisco) går så vidt med overskudd. Har lagt seg på et nivå hvor arrangementene skal gå tilnærmet i null.

Etttersom vi hvert år går med noe overskudd har det akkumulert seg opp en del. Spørsmålet er hva vi skal bruke dette til.

Vedtak: 50.000 deles ut, enten til utstyr til Åpen Kveld/ 17. mai/ skoledisco (undergruppene melder inn behov til styret) eller til skolen. Tilskudd til skolen skal benyttes til utstyr som kommer alle elevene til gode, som f.eks. skolebiblioteket. Styret hører med skolen om de har forslag. Endelig beslutning mht. hva dette skal brukes til gjøres på neste FAU-møte i mai.

Informasjon fra klassene

Det er tydeligvis litt forskjellig praksis i de ulike klassene, noen er veldig fornøyd med den informasjonen om kommer, mens andre savner mer informasjon om hva som skjer på skolen, særlig knyttet til klassemiljø. Ser ut til å mangle noe forventningsavklaring mht. hva vi som foreldre kan forvente fra skolen. Viktig å bruke foreldremøtene til å ta opp hvordan klassemiljøet faktisk er.

Neste møte: 23. mai kl. 19

Til stede på møtet:

Rolle	Klasse	Til stede 28/2
FAU	1A	X
FAUVA	1B	X
FAU	1C	X
FAU	1D	X
FAU	2A	X
FAU	2B	X
FAUVA	2C	X
FAU	3A	X
FAU	3B	X
FAUVA	3C	X
FAU	3D	X
FAU	4A	X
FAUVA	4B	X
FAU	4C	X
FAU	4D	X
FAUVA	5A	X
FAUVA	5B	X
FAUVA	5C	X
FAU	5D	X
FAU	6A	X
FAU	6B	X
FAU	6C	X
FAUVA	6D	X
FAU	6D	X
FAU	7A	X
FAU	7B	X
FAU	7C	X

Rektors presentasjon fra møtet



28.02.2019

Skoleåret 2019-2020
Trasop skole



Rektor på Trasop

Nina Liholm

47 år

2 barn, 16 og snart 18

Bøler

13 år som lærer på Bøler

2 år som inspektør på Bøler

1 år som inspektør på Vålerenga

2 år som assisterende på Vålerenga

4 år som rektor på Vålerenga



Trasop skole

Etter 4 uker:

Tatt godt i mot av store og små- føler meg som hjemme

Hva sett og hørt:

Stor barneskole, elever, ansatte, bygg og AKS

Engasjerte og ambisiøse voksne

Systematikk og struktur

Innom alle klasser- hilst på og lyttet til elever- elevråd

Speedatet snart alle lærere

Masse positivitet og et fellesskap

Fagfornyelse- forberedelser starter denne våren. Klare oppstart 2020

Ringetider- ønskes en endring

Ressurser – lærernorm og kompetanse. Jobber med dette nå.

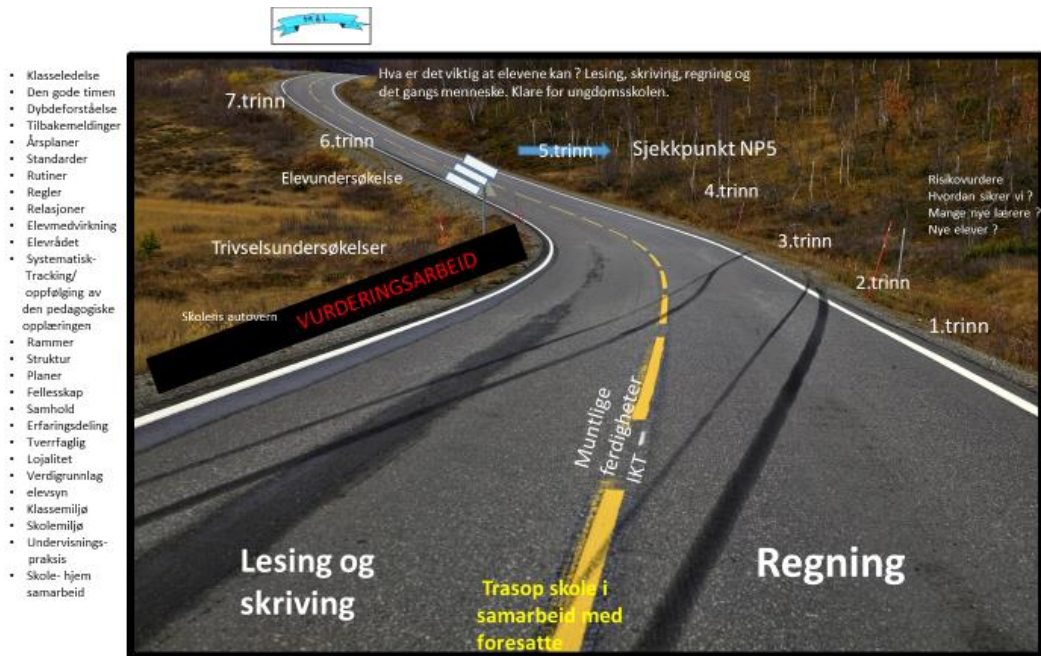


Oppdraget

•Elevene

- En skole for alle (fellesskap og samhold)
- Trivsel og trygghet
- Faglig utvikling
- Sosial utvikling
- Skole – hjem samarbeid





Trasop skole 1.-7.trinn



- Gode rutiner og god systematikk
- Mange gode planer.
- Beredskapsplaner og handlingsplaner. Forutsigbart og tydelige forventninger
- Jobbes daglig for at alle skal ha en trygg og god opplæringsarena. Faglig og sosial.
- Dyktige lærere

Generell informasjon

- Vellykket disko for 7.trinn
- 1.-3.trinn-kartleggingsprøver
- Utlysninger av lærerstillinger
- Litt uro på noen trinn:
K-bygget. Språkbruk og hærverk/ødelegges av dører-skap
- Jobbe med holdninger

- postmottak@ude.oslo.kommune.no – merkes med skolenavn

- Foreldreundersøkelsen



Om Foreldreundersøkelsen

- Gjennomføres i Osloskolen 12. mars–12. april
- For foresatte med barn under 18 år, fra 1. trinn–Vg1
- *Merk: kun én foresatt pr. barn får invitasjon til å delta*
- Utdanningsetaten sender invitasjon på e-post og SMS
- Har du flere barn, vil du få én svarlenke pr. barn
- Foresatte kan svare på mobil, nettbrett eller PC
- Undersøkelsen er laget av Utdanningsdirektoratet

**Vi oppfordrer alle foresatte til å svare på undersøkelsen!
Din tilbakemelding er viktig for oss!**

Spørsmålsbolker

- Trivsel
 - Støtte fra lærerne
 - Motivasjon
 - Trygt miljø | Krenkelser | Mobbing
 - Informasjon fra skolen
 - Dialog og medvirkning
 - Kjennskap og forventninger
 - Utviklingssamtalene
 - Læring og utvikling
-

Dialog og samarbeid

Skolen kan forvente:

At du deltar på foreldremøter og utviklingssamtaler
At du svarer på brukerundersøkelser fra skolen
At du informerer skolen om hendelser som kan påvirke eleven på skolen
Viser respekt for elever, ansatte og ledelse på skolen og andre foreldre

Foreldrene kan forvente:

At skolen har gode informasjonskanaler
At du innkalles til (minst) to foreldremøter årlig
Skolen er interessert i dine synspunkter og gir deg svar på det du spør om
At du som foresatt har mulighet for å påvirke gjennom skolens samarbeidsorganer

Skolen trenger dere!
Skolen ønsker å samarbeide!
Til elevenes beste!

Kjære foreldre!

Foreldreinvolvering og
et godt samarbeide
mellom hjem og skole
fører til:

"Bedre læringsutbytte, bedre selvregulering,
bedre trivsel, færre atferdsproblemer, mindre
fravær, gode relasjoner til medelever og
lærere, bedre arbeidsvaner, en mer positiv
holdning til skolen, bedre leksevaner og
arbeidsinnsats og høyere ambisjoner med
hensyn til utdanning"

(Epstein et al., 2002; Epstein, 2005; Fan & Chen, 2001; Semke & Sheridan, 2010).



www.fug.no