

Referat fra FAU møte på Trasop skole 26.9.2019

Saksliste

1) Godkjenning av innkalling og dagsorden

Innkalling og dagsorden ble godkjent.
Det ble meldt 2 saker til eventuelt.

2) Godkjenning av referat

Referat fra forrige møte ble godkjent.

3) Navnerunde (sirkuleres)

Møtt:

1A, 1B, 2A, 2B, 2C, 2D, 3A, 3B, 3C, 3D, 4A, 4C, 4D, 5A, 5B, 5D, 6A, 6B, 6C, 7A, 7C, 7D.

4) Rektors punkt

Rektor Nina Liholm, Karine Holt (Inspektør, leder elevrådet). Rektor informerer ca. 30 minutter i starten av FAU-møtet, og svarer på spørsmål som er sendt inn på forhånd.

Presentasjon legges ved referatet.

Spørsmål til neste møte

- Hva er det viktigste elevene skal lære på skolen?
Hva skal Trasop gjøre mer av, mindre av, endres?

Dette tas opp som et diskusjonstema på neste FAU-møte

Detaljer om fagfornyelsen

Arbeid med trivsel og trygghet: Pals, klassens time, elevråd, trivselsundersøkelser, mer aktivitet og støtte i friminutt, skole-hjem-samarbeid.

Det kommer en trivselsundersøkelse for trinn 1–4. Oppfordrer alle til å svare.

Elevundersøkelse 2 ganger pr. år, mot 1 gang pr. år tidligere. Det blir gjort en større innsats for å forklare begrep på forhånd.

Skole-hjem. Skolen er avhengig av FAU, det er et veldig viktig organ.

Elevsamtaler:

Formelle elevsamtaler 2 ganger pr. år. Det gis muntlige tilbakemeldinger i elevsamtalen, men samtaler mellom elev og lærer dokumenteres skriftlig og sendes med hjem. Gjennomføres i løpet av 2 uker etter høstferien.

Utviklingssamtaler:

2 ganger pr år. Tema er hvordan foreldre og skolen kan legge til rette for elevens fremtidige faglige utvikling.

Tilbakemeldinger fra elevrådet: Musikk i skolegården (utført), postkasse (utført), flere voksne ute (utført), flere åpne kvelder, flere annerledesdager, felles kampanjer, aktivitetsdager, utstyr til leker i friminutt (Alle leker).

Leirskole. Skolen vil fra høsten 2020 dekke utgiftene til leirskole (opphold, transport og lærere). Dette er begrunnet i sosial utjevning og vedtatt i driftsstyret. Skolen har avtale med Jotunfjell t.o.m. årets 2. klasse. Skolen går i dialog med 1. klasse for å se på alternativer til Jotunfjell bl.a. for å finne alternativer med kortere reisevei.

AKS. Skolen vil arbeide tettere med AKS for at det skal oppleves som en felles enhet. Både i hverdagen og i form av felles planleggingsdager o.a.

Info om tilbakemelding på nasjonale prøver. Resultatene er ikke klare ennå. Tilbakemelding vil bli gitt i elevsamtale for 5. trinn, tilbakemelding til foreldre i form av telefon- og/eller utviklingssamtaler.

Spørsmål om mobbing. Det er nulltoleranse for vold og mobbing ved Trasop. Det holder ikke med PALS alene. Rektor ser at det må mer systematikk inn i arbeidet for å avdekke og sette inn tiltak. Det er viktig at skoler legger mer vekt på psykososialt miljø. Undersøkelser skal være anonyme. Viktig å understreke at reglene på skolen også gjelder på skoleveien/utenfor skolen. Skole-hjem-samarbeidet er viktig for at skolen skal fange opp signaler. Dette er vanskelig å avdekke/oppdage mobbing og særlig skjult mobbing. Viktig at skolen har systemene på plass. Livsmestring er et viktig tema i Fagfornyelsen, og skolen jobber for å gi de ferdigheter og strategier til å mestre sitt liv.

Tilbakemelding om at foreldrene føler en positiv holdningsendring fra skolen side med mer åpenhet om at det kan finnes mobbing ved Trasop. FAU ønsker en gjennomgang av hva slags verktøykasse skolen har i forbindelse med mobbing/plaging, og tilbakemelding om hva slags problemer skolen opplever slik at foreldrene kan være oppmerksomme.

Rektor vil utarbeide en kommunikasjonsinstruks som klargjør kommunikasjonsveier i forskjellige typer saker. Det vil også beskrives rollene til klassekontakt, FAU etc. Skolen skal sikre at det ligger god informasjon om rettigheter og plikter i forbindelse med opplæringsloven kapittel 9A på hjemmesiden. Understreker at mobbing er et samfunnsproblem, ikke begrenset til et skoleproblem. Man må tørre å bry seg. Ikke glem å lage arenaer utenfor skolen. Vennegrupper, treninger, arrangementer. Hvis ditt barn blir mobbet skal dette varsles direkte til rektor. Det er også vanlig å informere kontaktlærer. Generelle læringsmiljøspørsmål via klassekontakt.

Mobbeombudet kommer på besøk 21.10 for å møte personalet.

Spørsmål om mobilfri skole. Trasop er en mobilfri skole. Mobiler skal ligge avslått i sekken i skoletiden. Dette gjelder også smartklokker med telefonfunksjon.

Det etterstrebes tett dialog mellom skole og AKS om regler, justeringer av tiltak, slik at elevene opplever at det er like regler på skolen og på AKS.

Gutteto i L/midtblokka. Det er noen som gjør fra seg utenfor toalettene, mistanke om tilgrising. Vanskelig situasjon som krever mye ressurser. Delvis låst, må hente nøkkel på kontoret.

5) FAU-styret

Valg av representanter til FAU-styret.

FAU-styret ble valgt og konstituert:

Geir Sagvolden (5A)	Leder
Dag T. Hoelseth (4D)	Kommunikasjon/Facebook
Cathrine Ude (1A)	Sekretær
Margrete Hasselknippe (2D)	Miljøarbeid/foreldre-skole-samarbeid
Karina Ledermann (3D)	Kasserer

Økonomi status

Styret har mottatt regnskap fra avtroppende kasserer. Det viser en kassabeholdning på 76 198 kr, som er en nedgang på 3 300 fra forrige år. Bevilgninger gjort på møtet i mai 2019 er ikke belastet denne summen.

FB gruppen «FAU Trasop Skole INTERN»

FAUs medlemmer og varamedlemmer bes søke opp denne gruppen.

6) Driftsstyret

Driftsstyret er skolens øverste organ. Vi skal velge én representant og to vararepresentanter på møtet i november.

7) Oppnevning av 2 representanter til Skolemiljøutvalget

FAU oppnevnte to representanter til Skolemiljøutvalget.

Dette er: Karoline Hammersvik (2B)
 Silje Corneliussen (2A)

8) Årshjul – møteplan

FAU-møter: 26.9, 21.11, 19.3, 28.5 kl 1900 på lærernes pauserom, Trasop skole (over kontoret).

Arrangementene:

Åpen kveld 2+3. klasse: 17.10 og 27.2.

Åpen kveld 4+5. klasse: 24.10 og 5.3.

Skoledisco 6+7. klasse: 14.11 og 12.3.

9) Rapport fra undergrupper

- Gå-grupper (1. klasserepresentanter)
- Sikkerhet langs skolevei/veikomiteé (2. klasserepresentanter)
- Skolemiljøutvalg (2. klasserepresentanter).
- Åpen Kveld (3. klasserepresentanter)

Bra med vakter for 3.–4. klasse. Etterlyser oppdatert erfaringsdokument. FAU-leder tar tak i dette.

- e) 17. mai (4. klasserepresentanter)
- f) Temakveld/Åpen kveld (5. klasserepresentanter)
- g) Trafikk/Natteravn (6. klasserepresentanter)
Natteravn godt i gang. Har vakter fra de fleste klasser, tar kontakt med de som mangler.
- h) Skoledisco – (7. klasserepresentanter)
Arbeidet settes i gang. Skal få kontaktinfo for tidligere års representanter for å utveksle erfaringer.

Ansvar for at arbeidet i undergruppene kommer i gang: 1A, 2B, 3C, 4D, 5A, 6B, 7C.

10) Eventuelt

Bekymring om garderobeløsning i midtblokka. FAU ønsker at skolen ser på muligheten for å etablere bedre løsninger. SMU kan bidra i dette arbeidet. Dette er en gjenganger. Hva er problemet?

Ønske om at ukeplanen deles ut på papir. Det er mange som ikke har printer og det er enklere å sette i gang. FAU stiller spørsmål om erfaringer ved ordningen på foreldremøtet i januar, tas opp på møtet i mars.

Innspill om hva klassekasser kan benyttes til. I og med at skolen tar regningen for leirskole ønsker FAU å utveksle ideer og erfaringer som innspill til klassene om hva et overskudd kan brukes til. Eksempel: en liten tur med klassen, bygge erfaring med å reise på tur. 7C har hatt årlig høsttur 1 helg til hytte i Østmarka. Skøytekveld på Valle Hovin. Skoleavslutning 7. klasse. Merk også Udirs nettsider veileder for skoleturer.

Tas opp på neste FAU-møte, som innspill til foreldremøtet i januar.

Vedlegg: Presentasjon