

## **Gratulerer med rollen som klassekontakt og FAU representant på Trasop skole !**

### **FAU:**

Foreldrerådet består av alle foreldrene på skolen. De velger representanter til foreldrerådets arbeidsutvalg - FAU.

Foreldrerådet består av alle foreldrene på skolen. Foreldrerådet, altså alle foreldrene, skal jobbe sammen for å skape et godt samarbeid mellom hjem og skole, sørge for at alle elever trives og har en positiv utvikling, og skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet (opplæringsloven § 11-4).

Foreldrerepresentanter i råd og utvalg

Foreldrene skal også være representert i de andre samarbeidsforaene som finnes på skolen: driftsstyre 8 DS) og Skolemiljøutvalget SMU.

Foreldrene i en klasse/gruppe velger én eller flere representanter til foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) og/eller én eller flere klasse/forelderkontakter.

Det er FAU selv som bestemmer hvor mange foreldrerepresentanter fra hver klasse/gruppe eller trinn som skal sitte i FAU. Derfor kan det være litt forskjellig organisering av foreldresamarbeidet og FAU ved hver enkelt skole.

Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU)

Foreldrerådet velger representanter til foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU). FAU representerer alle foreldrene ved skolen. FAU skal sikre at foreldrene har reell medvirkning, fremme foreldrenes felles interesser og medvirke til at elevene og foreldrene kan ta aktiv del i arbeidet med å skape et godt skolemiljø.

Typiske arbeidsoppgaver for FAU

- Informere alle foreldre om aktuelle saker og høre på dem
- Samarbeide med elevrådet, rektor og lærerne
- Utnevne to foreldrerepresentanter til driftsstyret (DS) og skolemiljøutvalget (SMU) og samarbeide med disse. FAU-lederen skal være en av representantene i DS
- Melde saker til DS og SMU
- Delta på møter som kommunale forelderutvalg arrangerer (dersom kommunen har KFU)
- Ta initiativ til sosiale aktiviteter for elevene og foreldrene
- Arrangere samlinger for foreldrene og lærerne, som storforeldremøter med ulike temaer
- Uttale seg om relevante saker fra kommunen eller skolen, og komme med innspill til skolen i saker der foreldrenes engasjement er viktig
- Skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet

## Klassekontakt:

NÅR velges det klassekontakter ? og hvordan ?

**På skoleårets siste foreldremøte velges klassekontakter for kommende skoleår (klassekontakter i 1. klasse velges på første foreldremøte etter skolestart eller på føskoledagen.**

Foreldre-/klassekontakten er spesielt viktig for samarbeidet mellom foreldrene og med kontaktlæreren.

Samarbeidet mellom foreldrene er også viktig. Når foreldrene kjenner hverandre, er det lettere å snakke sammen om regler for barna. Og når barna vet at foreldrene snakker sammen, gjør det dem tryggere på hverandre.

Foreldrene i en klasse/gruppe velger én eller flere foreldre-/klassekontakter og eventuelt foreldrerepresentanter som er kontaktledd mellom foreldrene i gruppen/klassen og foreldrerådets arbeidsutvalg FAU og mellom foreldrene og skolen.

- Klassekontakten er en valgt representant for klassens foreldre og skal primært fungere som bindeledd mellom kontaktlæreren og foreldrene i klassen.
- Klassekontakten skal samarbeide med kontaktlæreren (og andre faglærere) om å skape et godt miljø der elevene trives og der det er gode forutsetninger for læring.
- Klassekontakten bør sørge for at klasselisten med kontaktinformasjon til alle foreldre er fullstendig og oppdatert.
- Det anbefales at klasselisten gjennomgås ved starten av nytt skoleår.
- Klasselisten distribueres til klassens foreldre og skal ikke deles utenfor klassen uten samtykke.
- Klassekontakten skal bidra til at informasjonsflyten er god mellom foreldre og kontaktlærer og i foreldregruppen for øvrig.
- Klassen bestemmer selv hvilke kanaler som skal benyttes for informasjonsutveksling; f.eks. er e-post, Dropbox og Facebook-grupper mye brukt til dette.
- Uavhengig av valgt løsning, bør klassekontakten sørge for at samtlige foreldre får tilbud om å delta og at eventuelle nye elever/foreldre raskt blir inkludert i gruppene.
- Klassekontaktene fordeler ansvaret for å gjennomføre sosiale aktiviteter for barn og foreldre gjennom skoleåret. Det foreslås 2-3 aktiviteter per semester.
- Klassekontakten kan også være administrator for klassekassen (husk at det er frivillig å bidra til klassekassen).
- Lærerne setter sammen vennegrupper/årstidsgrupper i starten av høstsemesteret.

## **Klassekontaktens oppgaver:**

### Foreldremøter •

Motta innspill fra foreldrene til saker og tema for møtene (med særlig vekt på klassemiljø)

- Samarbeide med kontaktlærer for planlegging av agenda
- Tilby å skrive referat fra foreldremøtene
- Bidra til åpen og god dialog mellom kontaktlærer og foreldregruppen
- Tilrettelegge for diskusjonsgrupper i samarbeid med kontaktlærer Informasjonsflyt
- Oppdatere klasseliste (navn, foreldre, mobilnummer, e-post etc.)
- Distribuere klasseliste til klassens foreldre (NB! Ikke til eksterne aktører) og sørge for videreføring av informasjon/historikk til neste års klassekontakter.
- Opprette gode informasjonskanaler (e-post, Dropbox, Facebook-gruppe for foreldre)
- Sørge for at alle foreldre er inkludert og får tilbud om å delta i valgte kanaler
- Oppfordre til deling av informasjon om sosiale arenaer også utenfor skole- og AKS-tid

### Aktiviteter

- Fordele klasse/trinnaktiviteter til klasseklubbene ved første foreldremøte (og sørge for at dette er aktiviteter som kan passe for alle og inkluderer alle). Det lønner seg å utnevne en hovedansvarlig i en av klasseklubbene som koordineringsansvarlig.
- På mange trinn har det vært tradisjon for at klassekontaktene ser til at alle barn har et tilbud på Halloween samt organiserer julefrokost for barna og sommeravslutning.
- Administrasjon av klassekassen.
- Være i forkant slik at alle barna (evt. jenter/gutter) inviteres i bursdager, se eget dokument fra FAU vedr bursdager.
- En oppmerksomhet/noen hyggelig ord til lærer på avslutningen (hvis foreldrene ønsker det).

Klassekontakten er representant for hele klassen og bør legge fram saker og innspill på en upartisk, nøytral måte.

Ved særlig sensitive/vanskelige saker bør klassekontakten sikre anonymitet for de involverte så langt det er mulig.

Gjør en forskjell!

Lykke til – og tusen takk for innsatsen!

Vedlegg:

## **FORSLAG OG TIÅPS TIL SOSIALE AKTIVITETER**

Forslag til foreldredrevne aktiviteter for foreldre og barn for å skape vennskap og inkludering: Målet er at alle skal kunne delta, og det skal ikke være forbundet med store kostnader.

1.-4.trinn Aktivitetsdag på Oppsal arena i, i skolens skolegård, skøyte dag, grilltur til blåbærtoppen, badetur, Filmkveld (skolens lokaler kan lånes til klasseaktiviteter), Foreldrefest, Telttur osv

5.-7.trinn Klassefest / trinnfest, Filmkveld (skolens lokaler kan lånes til klasseaktiviteter) Bakekveld (skolens lokaler kan lånes på hverdager) Brettspillkveld (skolens lokaler kan lånes på hverdager) Båltur med og uten ski, Aktivitetsdag på skøytebanen, Akedag , grilltur , badetur kveldstur med hodelykt?, Sykkeltur

- Ta initiativ til sosiale aktiviteter for elevene og foreldrene
- Arrangere samlinger for foreldrene og lærerne, som storforeldremøter med ulike temaer
- Uttale seg om relevante saker fra kommunen eller skolen, for eksempel trafikk, [skolemiljø](#), [inneklima](#), [ordensreglement](#), strategiske planer og komme med innspill til skolen i saker der foreldrenes engasjement er viktig
- Skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet