



Norden



Trasop aktivitetsskole,
3. og 4.trinn



Norden

I tema «Norden» jobber vi fortsatt med relasjonsbygging, samarbeid, vennskap og trygghet. Dette står sentralt i alle temaperiodene og aktivitetene.

På AKS blir det i denne perioden lagt vekt på aktiviteter som kan være med på å gi barna et innblikk i den samiske kulturen, samt fortellinger og eventyr fra Norden. Ved periodens oppstart vil vi ha spesielt fokus på den tradisjonelle samiske kulturen.

Vi øver og repeterer gjennom lek og aktiviteter mye av det barna gjennomgår på skolen.

Vi tar utgangspunkt i skolens fagområder når vi lager aktivitetene. Vi snakker om ulike dialekter. Det norske språket har mange ordtak, faste uttrykk, språklige virkemidler som vi utforsker.

Vi skal også observere og snakke om endringene i naturen i løpet av året.

Temperatur, måling, tid og koordinatsystem innenfor matematikk henger godt sammen med temaet og vi jobber med å sette det inn i hverdagslige sammenhenger.

Vi skal også bruke enkle kart og lese av noe informasjon fra dette. Geografien blir satt i sammenheng med å lytte til og samtale om forskjeller på språk og dialekter og nynorsk. Kan hende det kommer en podkast om temaet?

Da denne tiden er annerledes, og vi må følge smitteveilederen, gjøres i de fleste aktivitetene i klasserom eller ute. Spesialrom har vi lagd en rulleringsplan på.

Følg med på ukeplanene og månedsbrevne for nærmere informasjon om alt det spennende vi gjør.



Rammeplan Oslo Kommune Utdanningsetaten

Trasop AKS skal være med å fremme skolens periodetema "Norden" og dekke de fire temaområdene i Rammeplanen. Videre følger en kort innføring i hvordan vi vil gjennom fokusområdene: Lek og sosial kompetanse og språk-lesing, skriving og muntlige ferdigheter i tillegg til de fire temaområdene.

Lek og sosial kompetanse

I den nye rammeplanen for AKS understrekes det at lek og sosial kompetanse skal være til stede hver dag og i alle aktiviteter på AKS. Lek og læring henger tett sammen og det skal være moro å være med på de ulike aktivitetene vi tilbyr. Gjennom lek blir elevene kjent med hverandre, relasjoner skapes og vi øver på hvordan vi skal være mot hverandre, både på skolen og i hverdagen. Voksne på AKS skal være til stede for, og veilede elevene i konflikthåndtering og relasjonsbygging. Elevene skal oppleve at de har medansvar for hverandre, og at deres stemme blir hørt i utviklingen av aktivitetstilbudene.

Språk-lesing, skriving og muntlige ferdigheter

Vi benytter skolens bibliotek en gang i uken. Vi har også vår egen lesestol på basen. Her vil vi både ha stille- og høytlesning. Lesing er en viktig ferdighet og biblioteket er en arena som skaper mulighet til å lese og se sammen som gruppe, eller se i bøker med læringspartner.

De fire temaområdene:

1. Kunst, kultur og kreativitet:

For dette målområdet har vi satt opp velgeaktiviteter hvor elevene får mulighet til å uttrykke seg kreativt gjennom praktisk-estetiske fag, dans, sang og musikk. Vi fortsetter denne perioden med aktivitetene de kjenner til som: Perling, plastilina og spill. I tillegg vil vi ha "Det kreative hjørnet" en gang i uken hvor elevene kan male, forme og skape.

2. Natur, miljø og bærekraftig utvikling

Vi har konstruksjonsaktiviteter hvor barna får bryne seg på teknikker og bygging ved hjelp av PlusPlus klosser, Kappla, plastilina og geometriske polydron former.

Trasop skole er en miljøfyrtårn-skole og vi vil daglig ha fokus på resirkulering av avfall etter måltider og aktiviteter.

3. Fysisk aktivitet

En av ukens mest populære aktiviteter er i gymsalen. Det blir tilrettelagt for forskjellige lagspill, og ulike stasjoner med turn, tau og hinderløype. Utelek vil også tilbys daglig, noe som gir barna frisk luft og mye bevegelse blant annet gjennom ballspill, paradiso, hoppetokk og hoppetau. Vi har også tilgang til kunstgressbanen og utendørs bordtennisbord og sjakkspill.

4. Mat og helse

Vi serverer mat på AKS hver dag. To ganger i uken er det varmmat. Det er viktig med energipåfyll i løpet av dagen, så i tillegg til brød/varmmat serveres det også frukt og grønt. Disse måltidene inntas på basen i overgangen skole-AKS. Måltidene på AKS skal fungere som en pause for barna. Det legges vekt på at det skal være ro og hygge gjennom samlende voksenstyrte tavle-aktiviteter som for eksempel høytlesning, tegnelek kims lek.



Det er viktig å understreke at AKS ikke skal drive med undervisning. Det skal ikke bli en forlenget skoledag! Vårt fokus skal være at aktivitetene skal være lekbaserte og gøy!

Da denne tiden er annerledes, og vi må følge smitteveilederen, gjøres i de fleste aktivitetene i klasserom eller ute. Spesialrom som gymsal, mat og helse og datarom lager vi en rullering på.

Natur, miljø og bærekraftig utvikling

Vi skal jobbe med klimabevisste valg når vi har matlaging på skolekjøkkenet. Ved å velge gode råvarer og minimere matsvinn.

Kunst, kultur og kreativitet

For dette målområdet har vi satt opp aktiviteter hvor barna får mulighet til å uttrykke seg kreativt gjennom praktisk-estetiske fag, teater, sang og musikk. Vi har valgt aktiviteter de kjenner til som: Lounge og spill/"Perleverden" og mulighet for spillgrupper. I tillegg vil det være "Det kreative hjørnet" hvor barna kan male, forme og skape. Nytt denne perioden er podkast. Her skal vi gi dere korte innblikk i AKS-hverdagen.

Vi har aktiviteter som: "Ingeniørene/Lounge og spill" hvor barna får bryne seg med konstruksjonsteknikker og bygging ved hjelp av Plus-Plus, Kapla, geometriske former og LEGO. Her blir det god mulighet for å samarbeide og finne løsninger sammen.

Fysisk aktivitet

Denne høsten forsetter vi med de samme aktivitetene som vi har hatt tidligere. Vi erfarer at gymsalen fortsatt er veldig populær. Fortsatt kommer vi til å jobbe med fysisk aktivitet hvor barna kan velge mellom "lagspill" aktiviteter i gymsal. Det er også mye fysisk aktivitet og lek når vi er ute på skolens uteområde.

Mat og helse

Vi fortsetter med matservering rett etter AKS overtar fra skolen 13.30/14.00. Her får barna et variert tilbud fra dag til dag. Kokken Lasse serverer varmmat som er laget fra bunnen av som er sunt og velsmakende. Følg med på ukeplanen for meny. Vi kommer til å fortsette med å ha matlaging der vi har sunn og god mat, og gjør gode klimabevisste valg.



AKTIVITETER

UTETID

Sted: Skolegården og kunstgresset

Temaområde 3: Fysisk aktivitet

Hver dag tilbyr vi utelek som aktivitet. Vi leker, spiller ball og klatrer. Barna bruker aktivt kroppen gjennom hele utetiden.

PERLEVERDEN

Sted: Læringsrom

Temaområde 2: Kunst, kultur og kreativitet

Perleverden er svært populært. Her får de tildelt ulike småprosjekter som følger temaet. Denne perioden skal de lage perler på snor og bruke perlebrett med utgangspunkt i mønster.

MATLAGING

Sted: Skolekjøkkenet

Temaområde 1: Natur, miljø og bærekraftig utvikling

Temaområde 4: Mat og helse

Barna får mulighet til å lage noe godt og sunt sammen med klassen sin. Barna blir kjent med kjøkkenet og hvordan hygiene er på kjøkkenet. Vi har et stort øver på måleenheter, vekt og naturligvis samarbeid.

LOUNGE OG SPILL/TEGNING OG SPILL

Sted: Rom 1 i L-bygget.

Temaområde 2: Kunst, kultur og kreativitet

Lounge og spill/tegning og spill er veldig populært. Her åpner vi for perling, brett-og kortspill, tegning mm. Vi lager læringsstøttende oppgaver som passer til læringsperioden for både perling og tegning samt utfyllingsark.

INGENIØRENE

Sted: Klasserom/konstruksjonsrom under 2.klassebasen

Temaområde 2: Kunst, kultur og kreativitet

Her blir barna kjent med sine finmotoriske og kreative egenskaper. Barna får muligheten til å bygge med forskjellige klosser som for eksempel LEGO og Kapla. Vi samarbeider om små og store prosjekter.

DET KREATIVE HJØRNET

Sted: Klasserom



Temaområde 2: Kunst, kultur og kreativitet

Barna får mulighet til å utforske sine kreative sider. Vi kommer til å male, flette, klippe, lime og lage prosjekter sammen og individuelt. Veving har blitt en populær aktivitet.

JUST DANCE (3.TRINN)

Sted: Klasserom

Temaområde 3: Fysisk aktivitet

Just Dance er en ettertraktet aktivitet, så vi fortsetter med denne aktiviteten.

Barna følger figurer på en skjerm som danser til sanger som er kjente for barna. Her er det om å gjøre å følge trinnene på skjermen.

GYMSAL

Sted: Gymsalen

Temaområde 3: Fysisk aktivitet

Gymsalen er en arena vi øver mye på å forholde oss til regler og det å spille med og mot andre barn. Her satser vi på organiserte leker og aktiviteter som også hjelper barna til å samarbeide og akseptere hverandre, samtidig som de får utfordret seg på taktisk tenking, motoriske egenskaper og kroppslige opplevelser som svette og puls.

PODKAST for 4.trinn

Sted: Klasserom

Temaområde: Kunst, kultur og kreativitet

Her skal vi lage podkast om AKS-hverdagen.